



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پزشکی

شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی

تاریخ تصویب: ۱۴۰۳/۰۹/۲۷

مقدمه:

نقش و اهمیت ارزشیابی در فرآیند اصلاح و رشد نظام های آموزش عالی و ایجاد ارتباط نزدیک با دستاوردهای علمی بر کسی پوشیده نیست. ایجاد نظام ارزشیابی، ابزاری را برای دانشگاه فراهم می سازد تا به وسیله آن فعالیت های خود را مورد بازنگری، نقاط قوت و ضعف را تعیین و گزینه های مناسب را برای اصلاح خود انتخاب کند. میزان توجه دانشگاه به فرآیند ارزشیابی بیانگر خواست سازمان نسبت به بهبود فرآیندهای جاری و رفع کاستی های موجود است. ارزشیابی ابزاری برای درک ارزش پدیده ها و قضاوت درمورد آنهاست

منظور از ارزشیابی دوره فرآیند نظام مند و مستمر گردآوری و تحلیل اطلاعات به منظور قضاوت در مورد اثربخشی و کفایت برنامه آموزشی اصلی و اجزای آن شامل ساختار برنامه، مدل برنامه درسی، ترکیب و طول دوره و بخش های ضروری و انتخابی است

ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره:

ماده ۱: کمیته ارزشیابی دوره پزشک عمومی مسئولیت برنامه ریزی، پایش و هماهنگی دوره مذکور را به عهده دارد

الف) وظایف این کمیته عبارت است از

- طراحی نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- به روز رسانی شیوه نامه ارزشیابی دوره
- تایید و تصویب ابزارهای ارزشیابی پیشنهاد شده
- تعیین اولویت های ارزشیابی و برنامه ارزشیابی شش ماهه با هماهنگی های لازم
- تشکیل جلسات در موارد چالش برانگیز ارجاعی از طریق معاونت پزشکی عمومی
- پیشنهاد تغییرات لازم در برنامه درسی، ساختار برنامه، ترکیب و طول دوره و بخش های ضروری و انتخابی به کمیته برنامه ریزی پزشکی عمومی

(ب) اعضا کمیته عبارتند از :

-معاون آموزش پزشکی عمومی

-مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده

-۲نفر از اعضای هیات علمی

-نمایندگان دانشجویان

ماده ۱

مدیر گروه های آموزشی(مسئول درس): مسئولیت هماهنگی های لازم در جهت ارزشیابی و اعمال تغییرات لازم را در دروس مرتبط دارند که شامل موارد ذیل می گردد:

- -طراحی و بکارگیری ارزشیابی دوره ای درون گروهی ساختارمند
- -اعمال تغییرات مبتنی بر بازخورد اساتید و دانشجویان و گزارش آن به معاونت آموزشی
- -اعمال تغییرات مبتنی بر نتایج ارزشیابی بیرونی ارجاعی توسط معاونت آموزشی و گزارش آن به معاونت آموزشی
- -شرکت در جلسات مرتبط با برنامه ارزشیابی دانشکده حسب ضرورت

طراحی و اجرای ارزشیابی

ماده ۲: ارزشیابی دوره پزشکی عمومی به منظور ارزشیابی برنامه طراحی شده، تعیین میزان اجرای فعالیت های نعهد شده (ارزشیابی فرآیند) و تعیین میزان دستیابی به اهداف و پیامدهای دوره (ارزشیابی پیامد) انجام می شود

ماده ۳: ارزشیابی در چهارسطح شامل کل دوره، هر یک از فازها و هر یک از دروس و ارزشیابی از فارغ التحصیلان انجام می شود(جدول شماره ۱)

زمان انجام ارزشیابی در انتهای هر نیم سال برای دروس ترمی واحدی، در انتهای هر کورس در دوره فیزیوپاتولوژی، در انتهای هر چرخش بالینی کارآموزی و کارورزی، و در انتهای هر فاز (علوم پایه، پاتوفیزیولوژی، کارآموزی و کارورزی) و کل دوره و زمان فراغت از تحصیل می باشد.

منابع اطلاعات شامل دانشجویان، آعضاء هیات علمی، مدیران گروه ها، مسئولین دروس و دانشکده می باشند
روش و ابزار جمع اوری اطلاعات شامل پرسشنامه، بحث گروهی، مصاحبه و بررسی مستندات و مدارک می باشد

ماده ۴: تهیه و تنظیم اطلاعات و استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی:

-جمع اوری اطلاعات، برگزاری جلسات اولیه ارزشیابی پس از اتمام درس، کورس های فیزیوپاتولوژی و تهیه گزارش صورت می گیرد. در دوره های بالینی جمع اوری اطلاعات، برگزاری جلسات اولیه ارزشیابی پس از اتمام هر روتیشن با هماهنگی واحد ارزشیابی دانشکده توسط معاون آموزشی و دفاتر توسعه بیمارستان ها صورت می گیرد و نتایج به واحد ارزشیابی ارسال می گردد

-گزارش های ارزشیابی در اختیار دفتر توسعه آموزش دانشکده و معاونت آموزش پزشکی عمومی قرار می گیرد
-مواردی که نیاز به اقدام فوری دارند از طریق معاونت پزشکی عمومی به مدیر گروه مربوطه قرار می گیرد
-مدیران گروه ها با فرصت یک ماهه اقدامات لازم جهت اصلاح و پیشنهادات خود را به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می نمایند

-معاونت پزشکی عمومی حسب پاسخ دریافتی از گروه ها موارد را در سه گروه دسته بندی می کنند و پاسخ را به کمیته فازها و کمیته ارزشیابی ارجاع می دهد. گروه بندی ها به شرح ذیل می باشد:

الف) مواردی که مداخلات انجام شده کفایت لازم را دارد

ب)مواردی که نیاز به ارزیابی بیشتر در کمیته فاز و برگزاری جلسه با مدیر گروه یا مسئول بلوک دارد

ج) مواردی که نیاز به طرح و تشیل جلسه در کمیته ارزشیابی دارد.

-نتایج ارزشیابی مربوط به کل دوره و فازها بصورت مستقیم توسط مدیر دفتر توسعه آموزش در کمیته ارزشیابی در پایان هر سال تحصیلی مطرح می گردد

-پیشنهاد نهایی حاصل از نتایج ارزشیابی ها، جلسات و اقدامات انجام شده توسط مسئول کمیته فاز مربوطه از طریق مدیر دفتر توسعه در اختیار کمیته ارزشیابی جهت تائید و ابلاغ به معاونت آموزشی و اجرایی سازی موارد تائید شده قرار می گیرد

-مواردی که نیاز به مداخلات و تغییر اساسی دارند توسط رئیس کمیته ارزشیابی با هماهنگی معاونت آموزشی در شورای آموزش پزشکی عمومی و یا کمیته برنامه ریزی طرح و در صورت تصویب جهت اجرا ابلاغ می گردد

گزارش و بازخورد		مجریان	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات	زمان انجام	روش/ابزار جمع اوری اطلاعات	موضوع مورد ارزیابی	سطح ارزشیابی براساس الگوی کریک پاتریک
چگونه و چه زمانی	به چه کسانی						
پایان ترم یا در بین روتیشن های بالینی	سرپرست، دانشکده، معاونین، دانشکده، مدیر گروه، مرکز امور هیات علمی	کمیته ارزشیابی استاد edc	تحلیل کمی	حین ترم/پایان ترم /چرخش بالینی	پرسشنامه ارزشیابی ۳۶۰درجه /سامانه هم آوا و طبیب	ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضا هیات علمی در کلیه دروس نظری و عملی	سطح اول
گزارش کتبی به گروه های آموزشی	مدیر گروه	معاون پزشک عمومی، EDO دانشکده، کارشناسان واحد آموزش مرتبط (علوم پایه، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و کارورزی)	تحلیل کمی و کیفی	حین برنامه/پایان ترم	پرسشنامه cipp پرسشنامه رضایت سنجی کریک پاتریک، پرسشنامه نظر سنجی از فارغ التحصیلان	ارزشیابی برنامه	
پایان هر سال در جلسات مربوطه	سرپرست، دانشکده، معاونین، دانشکده، مدیر گروه ها	معاون پزشک عمومی و EDO پزشکی	تحلیل کیفی	شش ماهه	پرسشنامه	ارزشیابی جو(محیط آموزشی)	
پایان ترم، گزارش تخصصی مبسوط و محرمانه به گروه ها	سرپرست، دانشکده، معاونین، دانشکده،	معاون پزشک عمومی، گروه های آموزشی، کارشناسان آموزش	تحلیل کمی و کیفی	پایان ترم / روتیشن بالینی	تحلیل آزمون	ارزیابی آزمون ها	سطح دوم

ارزشیابی آزمون های دوره علوم پایه و پیش کارورزی، صلاحیت بالینی	نمرات آزمون	پایان هر آزمون در هر دوره	تحلیل کمی	EDO دانشکده پزشکی	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیر EDO	گزارش کتبی به گروه های آموزشی
ارزشیابی دوره در پایان هر مقطع (علوم پایه ، فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و کارورزی	پرسشنامه CIPP پرسشنامه رضایت سنجی کریک پاتریک	پایان هر مقطع	تحلیل کمی	معاون پزشک عمومی، EDO دانشکده، کارشناس آموزش به تفکیک چهار مقطع	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیر EDO	گزارش و بازخورد کتبی به معاونین دانشکده، گروه های آموزشی
ارزشیابی فارغ التحصیلان نوشتن رفلکشن پیپر	پرسشنامه /مصاحبه	سالانه	تحلیل کمی و کیفی	معاون پزشک عمومی	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیر EDO	گزارش و بازخورد کتبی به معاونین دانشکده، دانشجویان
ارزشیابی تاثیر اقدامات اصلاحی انجام شده	بازدید میدانی، جلسات فوکوس گروپ با دانشجویان	سالانه	تحلیل کیفی	معاون پزشک عمومی، EDO دانشکده،	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیر گروه ها	بازخورد به ریاست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیران گروه ها

دکتر محمد قاسم خفقی
رئیس دانشکده پزشکی